

PROGRAM KURZU

„Prevence v třídnických hodinách pro střední školy“

1. školící den v rozsahu 8 hodin			
Téma	Název bloku	Podrobný popis	Časová dotace
Úvod do prevence	Základy prevence	<ul style="list-style-type: none"> • Základní terminologie v oblasti všeobecné prevence rizikového chování • Pravidla vedení programu s žáky • Zásady efektivní prevence dle doporučení Kliniky adiktologie 1. LF UK • Seznámení s metodikou programu, její strukturou, přílohami a materiály pro práci s žáky 	1,5 h
1. lekce	Mé místo	Cílem lekce je pomocí interaktivních technik utvářet ve skupině žáků multikulturní klima. Podpořit zdravé postoje směrem k jinakosti, nahlížet na důsledky jednání na základě předsudků a „haló efektu“. Po vyzkoušení technik následuje reflexe a diskuze s účastníky.	1,5 h
2. lekce	Malý, ale významný	Lekce je zaměřena na náhled na životní hodnoty z různých úhlů – ze strany jedince i společnosti. Dále se zabývá možnostmi zapojení jedince do společenského (společensky-odpovědného) dění ve společnosti. Po vyzkoušení technik následuje reflexe a diskuze s účastníky.	1,5 h
3. lekce	Jak se vidím já, jak mě vidí druzí	Lekce cílí na podporu zdravého sebezpojetí žáků, zabývá se možnostmi a faktory, které ovlivňují budování sebevědomí, osobní hodnoty a zdravého pojetí okolního světa. Po vyzkoušení technik následuje reflexe a diskuze s účastníky.	1,5 h
4. lekce	Sexuální chování a já	Obsahem je prevence rizikového sexuálního chování, detabuizace tématu lidské sexuality tak, aby se žáci nebáli dotazovat se v této oblasti či vyhledávat si pravdivé informace z relevantních zdrojů a také zvědomení vlastních hranic intimity. Po vyzkoušení technik následuje reflexe a diskuze s účastníky.	1,5 h
Ukončení programu	Shrnutí bloků programu	Postup ukončení programu, nástroje hodnocení a zpětné vazby.	0,5 h
2. školící den v rozsahu 8 hodin			
Téma	Název bloku	Podrobný popis	Časová dotace
Vedení programu	Harmonogram bloku	Univerzální harmonogram lekce pro žáky, nácvik práce tvorby a kladení otázek pro skupinu (v komunitním kruhu)	1 h

5. lekce	Návykové látky	Cílem je ujasnění informací o (i)legalitě návykových látek, vyvrácení zažitých mýtů a zařazení užívání návykových látek do kontextu zákonných norem. Žáci se v rámci lekce zamýšlejí nad závislostí v kontextu vlastního života a pro ně důležitých hodnot. Akcentována je možná ztráta životních hodnot v důsledku závislosti či experimentů s návykovou látkou. Po vyzkoušení technik následuje reflexe a diskuze s účastníky.	1,5 h
6. lekce	Média a informace kolem nás	Lekce se zaměřuje na podporu kritického myšlení a utvoření racionálního odstupu vůči informacím sdělovaných prostřednictvím médií. Žáci se seznámí také se světem reklamy. Následně mohou nahlédnout a reflektovat svůj postoj směrem k mediálnímu světu. Po vyzkoušení technik následuje reflexe a diskuze s účastníky.	1,5 h
7. lekce	Kriminalita a zákon	Hlavním smyslem lekce je předcházení překračování hranic a zákonných norem ve společnosti. Žáci jsou vedeni k úvaze o hodnotě zákonů a morálky, jejich potřebnosti a smyslu. Lekce má seznámit žáky se základními informacemi z oblasti legislativy ČR. Po vyzkoušení technik následuje reflexe a diskuze s účastníky.	1,5 h
8. lekce	Co potom?	Blok je zaměřený na předcházení duševním problémům včetně syndromu vyhoření. Techniky jsou zaměřené především na individuální prvky podporující duševní zdraví žáků. Po vyzkoušení technik následuje reflexe a diskuze s účastníky.	1,5 h
Ukončení programu	Shrnutí probraných bloků programu	Shrnutí poznatků ze školení, doporučení k hodnocení (evaluace programu) s účastníky.	1 h
3. školící den v rozsahu 4 hodiny			
Téma	Název bloku	Podrobný popis	Časová dotace
Sdílení zkušeností	Program prevence v praxi	Účastníci pomocí skupinové práce identifikují silné a slabé stránky realizace programu v reálných podmínkách „svých tříd“ a hledají možná východiska.	2 h
Metodické vedení	Intervize	Pomocí řízené diskuze s účastníky odborní lektoři navrhnou metodická opatření k úspěšné realizaci a implementaci programu v konkrétních třídních kolektivech.	2 h